

## **Пояснительная записка курса подготовки для детей 6-7 лет «Подготовка к обучению урока информатики»**

*Актуальность образовательной программы.* В современном мире ребенок практически с рождения видит вокруг себя различные технические устройства, они очень привлекают ребенка. Общество живет в мире постоянного умножения потоков информации, постоянного изобретения устройств для обработки этой информации. Решать практические задачи человеку помогает компьютер. “Завтра” сегодняшних детей – это информационное общество. И ребенок должен быть готов психологически к жизни в информационном обществе. Компьютерная грамотность становится сейчас необходимыми каждому человеку. Воспитание правильного отношения к техническим устройствам, в первую очередь, ложится на плечи родителей, но и предъявляет качественно новые требования и к дошкольному воспитанию – первому звену непрерывного образования. Успешность осуществления позитивных для общества перемен связана с использованием в дошкольном учреждении информационных технологий.

В условиях информатизации общества педагоги и родители должны быть готовы к тому, что при поступлении в школу ребенок столкнется с применением вычислительной техники. Поэтому необходимо заранее готовить ребенка к предстоящему взаимодействию с информационными технологиями образования в школе. Школьный курс информатики ставит одной из своих задач формирование навыков работы на компьютере и освоение популярных компьютерных технологий, самое главное для эффективного применения компьютера – это развитое логическое, алгоритмическое и системное мышление. Но если навыки работы на компьютере (с конкретными прикладными программами) можно приобрести и в старшей школе, то опоздание с развитием мышления – это опоздание навсегда. Поэтому и возникла необходимость в создании программы подготовки дошкольников к школьному курсу информатики.

### **Общая характеристика курса**

*Теоретической основой программы* «Логика и информатика» являются современные концепции компьютерного обучения А.В. Горячева, Н.В. Ключ «Программа подготовки дошкольников к информатике». Данная программа по информатике для дошкольников согласуется с программой по информатике для начальной школы "Информатика в играх и задачах", рекомендованной Министерством образования РФ, и является начальным звеном непрерывного курса информатики 0-11. Использовались пособия к данной программе: “Методические рекомендации к курсу информатики для дошкольников”, “Игровая информатика” (рабочая тетрадь I и II часть). В тетрадях много интересных игр, заданий творческого характера.

*Идеология программы* может быть сформулирована так: формирование умения строить информационные логические модели, развитие умения рассуждать строго и логически, а также развитие фантазии и творческого воображения.

### **Цель и задачи программы**

*Цель программы:* формирование у детей предпосылки учебной деятельности, развитие внимания, умение понимать поставленную задачу (что нужно делать) и способы ее достижения (как делать).

*Задачи программы:*

- учить выделять свойства предметов; находить предметы, обладающие заданным свойством или несколькими свойствами, разбивать множество на подмножества, характеризующиеся общим свойством;
- учить сопоставлять части и целое для предметов и действий;
- учить расставлять события в правильной последовательности;

- учить описывать порядок действий для достижения заданной цели;
- учить находить ошибки в неправильной последовательности действий;
- знакомить с истинными и ложными высказываниями;
- учить формулировать отрицание по аналогии;
- учить называть как можно больше свойств и признаков одного объекта;
- учить проводить аналогию между разными предметами;
- учить переносить свойства одних предметов на другие.

### **Описание места курса в учебном плане**

Занятия по информатике проводятся 1 раз в неделю. Всего по курсу 28 занятий. Продолжительность занятий – 25 минут.

### **Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета**

Обучение творческому применению осваиваемых информационных и коммуникационных технологий позволяет развивать широкие познавательные интересы и инициативу учащихся, стремление к творчеству, отношение к труду и творчеству как к состоянию нормального человеческого существования, ощущение доступности обновления своих компетенций.

Заложенный в основу изучения новых технологий выбор из предлагаемых жизненных ситуаций или возможность придумывать свою тематику жизненных ситуаций, завершающиеся созданием творческих работ с применением изучаемой технологии позволяет ориентировать учащихся на формирование:

1. основ гражданской идентичности на базе чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю,
2. ценностей семьи и общества и их уважение,
3. чувства прекрасного и эстетических чувств,
4. способности к организации своей учебной деятельности,
5. самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе,
6. целеустремленности и настойчивости в достижении целей,
7. готовности к сотрудничеству и помощи тем, кто в ней нуждается.

Развитие логического, алгоритмического и системного мышления, создание предпосылок успешного освоения учащимися инвариантных фундаментальных знаний и умений в областях, связанных с информатикой, способствует ориентации учащихся на формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, на восприятие научного познания как части культуры человечества. Ориентация курса на осознание множественности моделей окружающей действительности позволяет формировать не только готовность открыто выражать и отстаивать свою позицию, но и уважение к окружающим, умение слушать и слышать партнёра, признавать право каждого на собственное мнение.

### **Ожидаемые результаты**

В процессе реализации данной программы планируется получить следующие ожидаемые результаты:

- ☐ формирование навыков учебной деятельности: умения принимать и ставить учебно-познавательную задачу, умения слышать и следовать указаниям, умения планировать собственную деятельность и работать по алго-ритмам, умения контролировать ход деятельности и оценивать результа-ты собственной деятельности;

- формирование представлений и знаний по различным образовательным областям программы: математика и логика, познавательное развитие, художественно - эстетическая деятельность детей, правила личной безопасности;
- развитие сенсорных возможностей ребенка. Дошкольники приобретут самостоятельность, собранность, сосредоточенность, усидчивость; будут приобщены к сопереживанию, сотрудничеству, сотворчеству;
  - развитие основных психических процессов: памяти, внимания, воображения, мышления.

### **Содержание**

По этой программе обучение дошкольников можно проводить без использования компьютеров – занятия проходят и по рабочим тетрадам, возможны индивидуальные занятия на компьютере.

Программа дошкольного курса «Подготовка к обучению урока информатики» включает в себя:

Свойства, признаки и составные части предметов. Свойства предмета. Предметы, обладающие указанным свойством. Множества (группы) предметов, обладающие совокупностью указанных свойств. Подмножества (подгруппы) предметов, обладающие совокупностью указанных свойств. Целое и часть. Признаки предметов и значения признаков. Обобщение по признаку.

Закономерности в значении признаков у заданных предметов.

Действия предметов. Последовательность действий, заданная устно. Последовательность действий, заданная графически. Последовательность действий и состояний в природе. Порядок действий, ведущий к заданной цели. Целое действие и его части. Одно действие, применяемое к разным предметам.

Элементы логики. Истинные и ложные высказывания (правда и неправда). Отрицания (слова и фразы «наоборот», «не»).

Развитие творческого воображения. Наделение предметов новыми свойствами. Перенос свойств с одних предметов на другие. Поиск совпадающих свойств у разнородных предметов. Рассмотрение позитивных и негативных сторон одних и тех же свойств предметов.